

CONGRÈS INTERNATIONAL FRANCOPHONE DE PÉDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTÉ

Programme

Stratégies d'enseignement - Innovations en éducation - Collaboration interprofessionnelle

4-6 octobre 2017

Campus Santé Timone - Marseille

Président d'honneur :
Jacques DÉJOU (Marseille)

Président de la SIFEM :
Bernard CHARLIN (Montréal)

Président du comité scientifique :
Thierry PELACCIA (Strasbourg)

Présidente du comité d'organisation :
Anne DEMEESTER (Marseille)

Organisation générale : MCO Congrès
Villa Gaby - 285 Corniche JF Kennedy - 13007 Marseille
Inscription et programme : audrey.soulier@mcocongres.com
Partenaires et logistique: sylvie.martel@mcocongres.com

sifem
SOCIÉTÉ INTERNATIONALE FRANCOPHONE OPÉRATION MÉDICALE
EDUQUER • COLLABORER • INNOVER



FORUM
INTERNATIONAL FRANCOPHONE
DE PÉDAGOGIE DES SCIENCES
DE LA SANTÉ

cifpss2017.org

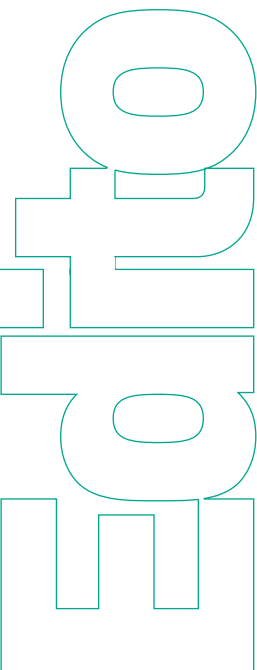


CONGRÈS INTERNATIONAL FRANCOPHONE DE PÉDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTÉ

Stratégies d'enseignement - Innovations en éducation - Collaboration interprofessionnelle

4-6 octobre 2017

Campus Santé Timone - **Marseille**



Les congrès sont des opportunités rares de partages, sur le plan scientifique. Il s'agit, d'une part, du partage d'expériences, grâce à la présentation, sous la forme de communications orales et affichées, de résultats originaux de recherche et de dispositifs innovants de formation, que vous avez eu l'opportunité de concevoir et de mettre en œuvre au sein de vos institutions. Il s'agit, d'autre part, du partage de savoirs, à l'occasion d'ateliers de formation organisés sur le plan pédagogique selon des principes qui permettent la co-construction de connaissances entre les participants et avec les experts.

Ce message est une invitation à venir partager vos expériences et votre savoir, en soumettant vos propositions de communications libres et d'ateliers. Afin de vous aider dans cette démarche, un certain nombre de consignes figurent sur le site du congrès, ainsi que les grilles qui seront utilisées par le comité scientifique pour expertiser vos propositions.

Prenez quelques minutes pour réfléchir à ce que vous voudriez partager avec les autres congressistes et franchissez le pas de la soumission ! Il s'agit d'une expérience qui qu'elle qu'en soit l'issue est source d'enrichissements mutuels.

Thierry PELACCIA

Président du comité scientifique

Bernard CHARLIN

Président de la SIFEM

Anne DEMEESTER

Présidente du comité d'organisation



cifpss2017.org



Programme

Mercredi 4 octobre

11h00-13h00 Accueil et inscription des participants

13h00-13h15 Ouverture du congrès

13h15-13h30 Allocutions officielles

Amphithéâtre Toga

13h30-14h15 **CONFÉRENCE INAUGURALE**

Amphithéâtre Toga

Comment construire un curriculum interprofessionnel ?

Patricia Picchiottino (Genève, Suisse)

Elisabeth Van Gessel (Genève, Suisse)

14h30-16h00

Amphithéâtre Toga

TABLE RONDE

Comment former les étudiants en sciences de la santé à l'indépendance vis-à-vis des industries de santé ?

Modérateur : Jean JOUQUAN (Brest, France)

Participant : Paul SCHEFFER (Paris, France)

14h30-16h00

Faculté d'odontologie

Amphithéâtre

ATELIER

Comment (bien) faire mourir le simulateur dans les programmes d'enseignement des sciences de la santé ?

Anne WEISS, Véronique BRUNSTEIN, Isabelle BORRACCIA

14h30-16h00

Faculté d'odontologie

Salle 103 - Niveau 1

ATELIER

La Supervision indirecte pédagogique par Vidéo :
Organisation pratique en France.

Pascal BOULET, Philippe NGUYEN THANH

14h30-16h00

Faculté d'odontologie

Salle 104 - Niveau 1

ATELIER

L'utilisation du téléphone intelligent (textos, courriels et média sociaux) dans les activités d'enseignement et de supervision: utile, mais risquée.

François GOULET, Louise SAMSON, Yves GERVAIS

14h30-16h00

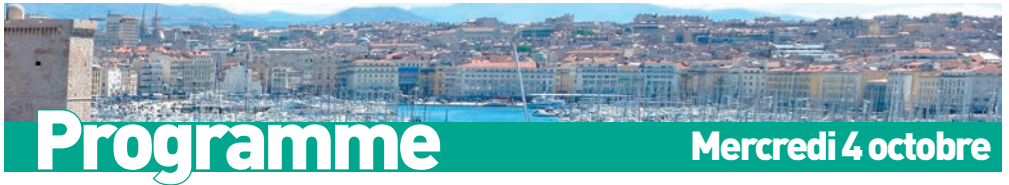
Faculté d'odontologie

Salle 009 - Niveau 0

ATELIER

L'apprentissage par équipe (APÉ) : une méthode pédagogique active favorisant l'apprentissage collaboratif chez les étudiants.

Véronique LISÉE, Cecile TROCHET, Paul CHIASSON, Genevieve RICARD, Marie-Josée LEBLANC



Programme

Mercredi 4 octobre

14h30-16h00

Faculté d'odontologie
Salle 107 - Niveau 1

ATELIER

Développer le professionnalisme des futurs professionnels de santé à l'aide des formations par concordance de jugement.

Mathieu LORENZO, Chloé DELACOUR, Thierry PELACCIA

14h30-16h00

Faculté d'odontologie
Salle 108 - Niveau 1

ATELIER

Bien soigner, est-ce également bien communiquer ? (basé sur TeamSTEPS[®]).

Katherine BLONDON, Robert DOURERADJAM

14h30-16h00

Faculté d'odontologie
Salle 110 - Niveau 1

ATELIER

Comment concevoir un référentiel de compétences professionnelles à partir d'une liste d'objectifs pédagogiques ?

Mohamed Ridha GUEDJATI, Naouel CHIBOUT, Boubaker KERMICHE

16h00-16h30

PAUSE /// VISITE DE L'EXPOSITION ET DES POSTER

16h30-17h15

Amphitéâtre Toga

CONFÉRENCES

Quelle est la place de la réalité virtuelle dans les formations en santé ?

Valérie CAMPILLO (Marseille, France)

Quelles sont les innovations attendues en matière de simulation ?

Christine AMMIRATI (Amiens, France)

17h30-18h30

Amphitéâtre Toga

Assemblée générale de la SIFEM

18h30

Cocktail de bienvenue



Programme

Jeudi 5 octobre

07h30-08h30

Accueil café

08h30-10h00

Amphithéâtre Toga

SYMPOSIUM SKILVIOO

Comment piloter les parcours de formation en compétences ?
Présentation de l'application Skilvioo. **Michael ELLERT**

08h30-10h00

Faculté d'odontologie
Amphithéâtre

ATELIER

L'approche par compétences dans les formations en sciences infirmières en France et au Québec : expériences et perspectives. **Sébastien COLSON, Johanne GOUDREAU, Martine SOMMELETTE**

08h30-10h00

Faculté d'odontologie
Salle 103 - Niveau 1

ATELIER

Comment développer une culture interprofessionnelle chez les formateurs en simulation. **Enrick MONACHON, Joanne WIESNER CONTI**

08h30-10h00

Faculté d'odontologie
Salle 104 - Niveau 1

ATELIER

Communiquer avec un collègue: de la pratique à son enseignement.
Olivier JAMOULLE, Sophie GALARNEAU, Marie Therese LUSSIER, Claude RICHARD

08h30-10h00

Faculté d'odontologie
Salle 009 - Niveau 0

ATELIER

Comment créer de l'authenticité en simulation lors du briefing?
Anne WEISS, Isabelle BORRACCIA, Véronique BRUNSTEIN

08h30-10h00

Faculté d'odontologie
Salle 106 - Niveau 1

ATELIER

Quel parcours de Développement Professionnel Continu (DPC) pour un professionnel de santé en France ?
Patrick DISDIER, Mary-Hélène BERNARD, Jean-Dominique DE KORWIN, Vincent PIRIOU, Pascal GUGGENBUHL

08h30-10h00

Faculté d'odontologie
Salle 107 - Niveau 1

ATELIER

Comment aider les étudiants à développer leur intuition ?
Thierry PELACCIA, Valérie DORY

08h30-10h00

Faculté d'odontologie
Salle 001 - Niveau 0

ATELIER

Comment aider mon étudiant ou jeune professionnel qui a de la difficulté à raisonner ? **Mathieu NENDAZ, Marie-Claude AUDETAT**



Programme

Jeudi 5 octobre

08h30-10h00

Faculté d'odontologie
Salle 110 - Niveau 1

ATELIER

Vos ECOS : avec ou sans point ? comment créer une grille d'évaluation pour une station d'ECOS. Chloé DELACOUR, Mathieu LORENZO

10h15-10h45

Amphithéâtre
Toga

CONFÉRENCE

Comment enseigner le raisonnement clinique grâce aux environnements numériques d'apprentissage ?
Joseph-Omer DYER (Montréal, Canada)

10h45-11h00

PAUSE /// VISITE DE L'EXPOSITION ET DES POSTERS

11h00-12h30

Faculté d'odontologie
Amphithéâtre

COMMUNICATIONS LIBRES

Pratiques et apprentissage interprofessionnels

- **CL01** : Projet DÉCLIC (Développement de l'enseignement clinique et communautaire, Canada-Mali); une expérience de formation en interdisciplinarité en urgence, trauma, transferts sécuritaires des patients (UTT).
Anne GAGNON, Mamadou Bayo COULIBALY (DR), Aminata SANGARÉ
- **CL02** : Le modèle interprofessionnel de Lausanne.
David GACHOUD, Leopoldo LUCARELLI, Serge GALLANT, Nadine OBERHAUSER, Anne-Claude ALLIN
- **CL03** : Des occasions d'apprentissage interprofessionnel à valoriser dans les milieux de stage. Véronique LISÉE, Claudia TALBOT-COULOMBE, Diane CLAVET, Chantal LEMIRE, Caroline BOIS, Marie-Josée APRIL, Hélène CORRIVEAU
- **CL04** : Le Continuum des pratiques interprofessionnelles en santé et services sociaux : Un outil inestimable pour la formation interprofessionnelle.
Emmanuelle CAREAU, Nathalie BRIÈRE, Line PARÉ, Étise MILOT
- **CL05** : Pratiques simulées : apprentissage procédural d'étudiants en médecine par d'autres étudiants en santé. Quel ressenti ?
Evelaine LOUIS, Christine AMMIRATI, Carole AMSALLEM, Béatrice JAMAULT, Catherine QUEMENER, Claire FAUVET, Maxime GIGNON

11h00-12h30

Faculté d'odontologie
Salle 103 - Niveau 1

COMMUNICATIONS LIBRES

Raisonnement clinique

- **CL06** : Description d'un outil innovant d'évaluation formative du raisonnement clinique chez les professionnels de santé. Mathieu LORENZO, Thierry PELACCIA, Bernard CHARLIN, Emmanuel TRIBY



Programme

Jeudi 5 octobre

- **CL07** : Aborder le développement des savoirs et du raisonnement clinique infirmier par la perspective de la concordance des scripts.
Marie-France DESCHÊNES, Johanne GOUDREAU
- **CL08** : Construction et validation d'un modèle multidimensionnel explorant le développement du raisonnement clinique chez les médecins en formation.
Hubert MAISONNEUVE, Virginie MULLER-JUGE, Estelle MICHELET,
Noelle JUNOD-PERROND, Anne BARROFFIO, Catherine JUNG,
Thierry PELACCIA, Mathieu NENDAZ, Marie Claude AUDETAT
- **CL09** : Je joue, tu joues, nous observons, nous raisonnons : Développement progressif des habiletés cliniques en pratique infirmière avancée.
Line LANGLOIS, Mélanie COUPAL, Cécile MICHAUD
- **CL10** : L'apprentissage des sciences infirmières : difficultés et remédiations.
Rachid GOUIFRANE, Ali JAFRI, Said BENMOKHTAR, Lamia SLIMANI,
Said BELAAOUAD, Idrissa DIAWARA, Fatima DEHBI, Mohamed RADID

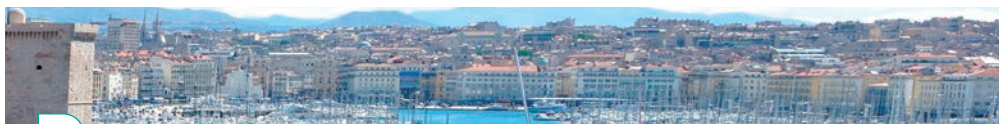
11h00-12h30

COMMUNICATIONS LIBRES

Simulation

Faculté d'odontologie
Salle 104 - Niveau 1

- **CL11** : Développement et validation d'une évaluation du raisonnement clinique intégrée à une séance de simulation médicale.
Thomas PENNAFORTE, Nathalie LOYE
- **CL12** : Peut-on faire mourir un patient simulé ? A propos d'une étude portant sur l'impact de la mort d'un mannequin de haute technologie sur le sentiment d'efficacité personnelle des étudiants en médecine.
Anne WEISS, Morgan JAFFRELOT, Thierry PELACCIA
- **CL13** : Emotions en simulation en santé : levier ou frein pour l'apprentissage?
Amélie GATIN, Mathilde HAUET, Marc BRAUN, Claude VAROQUI,
Jean Michel KLEFFERT, Hind HANI, Isabelle LACREUSE-TALON,
Thierry PELACCIA, Elisabeth STEYER
- **CL14** : Une « chambre des erreurs » virtuelle pour réactiver les vigilances.
Joris MULLER, Céline HERNANDEZ, Béatrice TURCAN, Gilles NOEPPPEL,
Dominique SCHMITT, Thierry LAVIGNE
- **CL15** : Développer un centre de simulation en santé : un outil partagé, le kit « SimUcenter ». Christine AMMIRATI, Béatrice JAMAULT, Carole AMSALLEM
- **CL16** : Simulation de gestion de conflits professionnels : leçons apprises.
Arnaud DEMOUSTIER, Vincent JETTÉ POMERLEAU, Karine PHILIBERT,
Caroline BOIS



Programme

Jeudi 5 octobre

11h00-12h30

COMMUNICATIONS LIBRES

Évaluation des apprentissages

Faculté d'odontologie
Salle 105 - Niveau 1

- **CL17** : Évaluation d'un dispositif « hybride » (e-learning/présentiel) d'évaluation par les pairs pour l'apprentissage de la pharmacovigilance, des interactions et des contre-indications des médicaments. **Hélène GÉNIAUX, Roland LAWSON, Serge BAILLY, Christelle POUGET, Marie-Laure LAROCHE, Nicolas PICARD**
- **CL18** : Le perfectionnement/remédiation des médecins en exercice : Une collaboration de plus de 15 ans entre un ordre professionnel et les facultés de médecine québécoises. **François GOULET, Roger LADOUCEUR, Johanne THIFFAULT**
- **CL21** : L'ECOS en orthophonie : exercer et évaluer les attitudes professionnelles. **Trecy MARTINEZ PEREZ, Christelle MAILLART**
- **CL20** : Intérêt de l'évaluation par les pairs pour l'apprentissage et l'évaluation des connaissances durant le premier cycle des études en sciences pharmaceutiques. **Roland LAWSON, Hélène GÉNIAUX, Christelle POUGET, Jacques MONTEIL, Nicolas PICARD**
- **CL19** : Dissection de l'évolution du dispositif d'évaluation en Anatomie macro et microscopique: une réponse à l'évaluation de compétences complexes dans les grands groupes. **Pierre BONNET, Vinciane CRAHAY, Jean-Philippe HUMBLET, Valérie DEFAWEUX, Adrienne DERNIER**

11h00-12h30

COMMUNICATIONS LIBRES

Supervision en milieu clinique

Faculté d'odontologie
Salle 106 - Niveau 1

- **CL22** : Carnet de stage informatisé : quelle évaluation par les étudiants en médecine ? À propos d'une expérience en médecine d'urgence. **Florian CANU, Laure DOMISSE, Bénédicte DOUAY, Paulo HENRIQUES, Carole AMSALLEM, Christine AMMIRATI**
- **CL23** : Exposition des internes en stage en médecine générale de niveau 2 (SASPAS) à L'UPEC aux onze grandes familles de situations prévalentes en médecine générale. **Laurence COMPAGNON, Elodie CROCCI, Adrian CHABOCHÉ, Julien LE BRETON, Emilie FERRAT, Vincent RENARD**
- **CL24** : Qu'est-ce qui motive les étudiants en médecine libanais dans leurs stages cliniques? **Eliane AYOUB, Joanna TOHME, Hisham JABBOUR, Hicham ABOU ZEID, Fadia HADDAD, Nicole NACCACHE**
- **CL25** : Éducation clinique guidée par les conceptions individuelles d'identité professionnelle et de bonne pratique en physiothérapie: étude phénoménologique descriptive. **M^{re} Isabel GUIJARRO MARTÍNEZ, Ana Luisa LÓPEZ VÉLEZ, Luis FERNÁNDEZ ROSA, Francisco GARCÍA-MURO SAN JOSÉ**
- **CL26** : Penser le stage de médecine générale en tant que dispositif d'apprentissage : Analyse de la dynamique maître de stage – stagiaire et leviers pour l'implication de l'étudiant. **Coratie THEYS, Sophie LECONTE, Louis VAN MAELE**



Programme

Jeudi 5 octobre

11h00-12h30

COMMUNICATIONS LIBRES

Pratiques et formation des enseignants

Faculté d'odontologie
Salle 107 - Niveau 1

- **CL27** : Parcours universitaires des sages-femmes enseignantes et directrices des écoles de sages-femmes en France : enquête descriptive.
Christine MORIN, Marie-Christine LEYMARIE
- **CL28** : Quels sont les freins et les motivations des jeunes médecins généralistes à devenir maître de stage des universités ? Yann BRABANT, Pascal PARTHENAY, José GOMES, Pascal AUDIER, Pierrick ARCHAMBAULT
- **CL29** : Les enjeux d'une formation à et par la recherche en filières médicales professionnalisantes. Marjan NADJAFIZADEH
- **CL30** : Valeur accordée aux tâches d'enseignement par des enseignants cliniques d'une Faculté de médecine québécoise. Annie DUBEAU, Nicolas FERNANDEZ
- **CL31** : Evaluation de l'introduction des patients enseignants dans la formation des internes de médecine générale. Sophie HAGHIGHI, Maria José AIRES, Claire MARCHAND, Olivia GROSS, Yannick RUELLE, Cam-Anh KHAU, Alain MERCIER, Jean-Charles VERHEYE, Remi GAGNAYRE

11h00-12h30

COMMUNICATIONS LIBRES

Stratégies et outils d'enseignement

Faculté d'odontologie
Salle 108 - Niveau 1

- **CL32** : Un « Massive Open Online Course » (MOOC) sur des travaux pratiques en Histologie : le grand écart entre son intégration dans l'enseignement universitaire et l'intérêt du grand public. Sylvie MULTON, Laurence PESESSE, Alodie WEATHERSPOON, Sandra FLORQUIN, Jean François VAN DE POEL, Pierre MARTIN, Grégoire VINCKE, Dominique VERPOORTEN, Quatresooz PASCALE, Pierre BONNET, Valérie DEFAWEUX
- **CL33** : Jouer pour mieux former les professionnels de santé : Est-ce bien sérieux ? Retours d'expériences de la Haute Ecole de Santé La Source (Lausanne).
Dominique TRUCHOT-CARDOT
- **CL34** : Impact de l'utilisation d'un tutoriel vidéo en complément de la simulation dans l'apprentissage des manœuvres de dystocie des épaules : étude randomisée. Antoine GONZALVES, Caroline VERHAEGHE, Pierre Emmanuel BOUET, Philippe GILLARD, Philippe DESCAMPS, Guillaume LEGENDRE
- **CL35** : L'enseignement de la médecine narrative : un retour vers le futur ? François GOUPY, Gaëlle ABGRALL, Anne CHAHWAKILIAN, Elisabeth ASLANGUL, Serge PERROT, Claire LE JEUNNE
- **CL36** : Amélioration du parcours de soin des patients atteint d'un cancer par la réalisation d'un SPOC. Charlotte VAYSSE, Louise MORINEAU, Elodie CHANTALAT, Odile BEYNE-RAUZY, Jean-Marc BACHAUD, Fabien DESPAS, Nathalie CAUNES-HILARY, Muriel POUBLANC, Elie SERRANO, Roland BUGAT, Marie-Eve ROUGÉ-BUGAT, Anne-Laure FIZE

11h00-12h30

COMMUNICATIONS LIBRES

Ingénierie de formation

Faculté d'odontologie
Salle 110 - Niveau 1

- **CL37** : Un curriculum orienté vers le professionnalisme. Défis d'une faculté de médecine Algérienne. **Mohamed Ridha GUEDJATI, Boubaker KERMICHE, Naouel CHIBOUT**
- **CL38** : Mise en place d'un nouveau programme de baccalauréat en sciences biopharmaceutiques : Défis et réalisations 7 ans après le lancement. **Brian WHITE-GUAY, Sylvie PERREAULT, Marc SERVANT, Denis DE BLOIS**
- **CL39** : Proposition d'un cadre théorique pour la formation des médecins généralistes à l'incertitude, et des grilles d'évaluation qui en découlent. **Baptiste MOTTE, Dominique VAN PEE, Jean-Philippe COBBAUT**
- **CL40** : Accompagner le développement professionnel d'étudiants en psychologie : présentation d'un dispositif mis en place à l'Université de Liège. **Stéphanie PETERS, Treacy MARTINEZ-PEREZ, Anne-Marie ETIENNE**
- **CL41** : La réalité virtuelle : un outil d'enseignement universitaire pour les modèles de croyances liés à la santé, à destination de futurs psychologues et d'acteurs en Santé Publique. **Anne-Marie ETIENNE**

12h30-14h00

PAUSE DÉJEUNER

14h00-14h30

Amphithéâtre Toga

CONFÉRENCE

Comment innover dans nos pratiques d'enseignement ?
Marilou BELISLE (Sherbrooke, Canada)

14h45-16h15

COMMUNICATIONS LIBRES

Pratiques et apprentissage interprofessionnels

Faculté d'odontologie
Amphithéâtre

- **CL42** : La collaboration interprofessionnelle dans l'enseignement de la prise en charge d'un patient poly-pathologique en soins premiers. **Emile ESCOURROU, Bruno CHICOULAA, André STILLMUNKES, Marie Eve ROUGE BUGAT, Pierre MESTHE, Stéphane OUSTRIC**
- **CL43** : Développement majeur de la formation interprofessionnelle à Genève : étudiants de la santé, en médecine humaine, dentaire, en pharmacie et en santé communautaire tous ensemble. **Petra MÈCHE, Claire Lise MEYENBERG, Liliane DOUCHAMPS, Michael ATTIAS, Adela IBRAHIMOVIC, Carolyn WYNDHAM-WHITE, Anna PILLARD, Emilien JEANNOT**
- **CL44** : Evolution des séminaires de collaboration interprofessionnelle du Pôle Santé de l'Université libre de Bruxelles. **Marie BLONDEAU, Marco SCHETGEN**
- **CL45** : Influence d'une séquence courte de formation interprofessionnelle sur la perception stéréotypique et la connaissance d'autrui chez des étudiants en santé. **Adeline PAIGNON, Françoise CINTER, Pierre BELLEMARE**



Programme

Jeudi 5 octobre

- **CL46** : Implantation de la formation à la collaboration interprofessionnelle dans le cursus médical. Touria ABOUSSAOUIRA, Patrick KALASON, K. ELHATTABI, Fz BENSARDI, Meriem ESSAIDI

14h45 - 16h15

COMMUNICATIONS LIBRES

Divers

Faculté d'odontologie
Salle 103 - Niveau 1

- **CL47** : Etat des lieux du niveau de stress et d'anxiété des étudiants en médecine. Léa LANCELOT, Sophie PELLOUX, Gwenola DE COURVILLE, Camille BAC, Dominique LABOURET, Marie VIPREY, Anne-Marie SCHOTT-PETHELAZ
- **CL48** : Comment les étudiants en sciences infirmières utilisent-ils les outils numériques pendant les cours ? Isabelle SEBRI
- **CL49** : Tensions identitaires et conflits professionnels : implications pour la formation médicale post-grade. Naïke BOCHATAY, Nadia BAJWA, Katherine BLONDON, Noelle JUNOD PERRON, Stéphane CULLATI, Mathieu NENDAZ
- **CL50** : Création d'un programme d'éducation des malades obèses sur le parcours préparatoire avant une chirurgie bariatrique. Geraud TUYERAS, Mael CHALRET DU RIEU, Nicolas CARRERE, Bertrand SUC, Fabrice MUSCARI
- **CL51** : La communication médecin-patient: Étude québécoise auprès des médecins en exercice. François GOULET, Johanne THIFFAULT

14h45 - 16h15

COMMUNICATIONS LIBRES

Performance et pratiques cliniques

Faculté d'odontologie
Salle 104 - Niveau 1

- **CL52** : La sémiologie en 11 signes. Iris NAUDIN
- **CL53** : Méthode d'apprentissage combinée interactive par problèmes cliniques: apprendre par l'erreur collective. Antoine AUBRION, Anais REICHLING, Marie AUBRION, Vladimir MANSOUR, Eric ROUPIE
- **CL54** : L'influence des pairs sur l'apprentissage en petit groupe de l'examen physique. Bernard MARTINEAU, Silvia MAMEDE STUDART SOARES, Linda BERGERON, Henk G. SCHMIDT
- **CL55** : Attitudes, prise de conscience et obstacles vis-à-vis de la dentisterie basée sur les preuves chez les étudiants de la Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca. Nadia KHLIL, Marouane EL MACHROUHI, Ayoub BOUSBOULA, Jamila KISSA, Farid BOURZGUI
- **CL56** : Travail interprofessionnel pour la gestion des urgences vitales de l'enfant : de meilleurs leaders pour de meilleures équipes ! Daniel Aiham GHAZALI, Stéphanie RAGOT, Denis ORIOT



Programme

Jeudi 5 octobre

14h45 - 16h15

COMMUNICATIONS LIBRES

Evaluation des apprentissages

Faculté d'odontologie
Salle 105 - Niveau 1

- **CL57** : Comment améliorer l'évaluation des compétences communicationnelles dans le cadre d'un ECOS sanctionnant: leçons tirées d'un symposium international. **Matteo MONTI, Raphael BONVIN, Christina KLOECKNER CRONAUER, Soeren HUWENDIEK**
- **CL58** : Un outil didactique pour analyser les scores issus de questions à choix multiples (QCM). **Eric DIONNE, Julie GRONDIN**
- **CL59** : Peut-on utiliser des étudiants-tuteurs pour la constitution des panels lors des Tests de Concordance de Scripts (TCS) ?
Lucile ESPARON-MORGAN, Robin JOUAN, Jean-Paul FOURNIER, Patrick BAQUÉ
- **CL60** : Nouveau concours informatisé : une expérience novatrice pour le Cambodge. **Julien ARON, Pascal MILLET, Thomas FASSIER**
- **CL61** : Test de concordance de scripts (TCS) et ancrage : format « classique » ou « générique » ? **Jean-Paul FOURNIER, Louis SIBERT, Paul Ursmar MILLIEZ, Joly LAURE, Marc BRAUN**

14h45 - 16h16

COMMUNICATIONS LIBRES

Supervision en milieu clinique

Faculté d'odontologie
Salle 106 - Niveau 1

- **CL62** : La pratique de la recherche permet-elle la mise en oeuvre d'un processus de réflexion chez les internes ? **Chloe DELACOUR, Hubert MAISONNEUVE**
- **CL63** : L'alliance pédagogique superviseur-stagiaire / résident : pierre angulaire de la supervision clinique. **Luc CÔTÉ, Dominique BOUCHER, Élisabeth DÉRY, Jean-François ROUX**
- **CL64** : Comment favoriser l'expression du raisonnement clinique des étudiants en médecine grâce à la méthode SNAPPS ? Description de la méthode et retour d'expérience dans un service de médecine légale.
Audrey FARRUGIA, Jean Sébastien RAUL, Thierry PELACCIA
- **CL65** : Elaboration d'une grille d'évaluation des stages cliniques en dentisterie. **Sabine GEERTS, Anne COLLARD, Audrey GUÉDERS, Françoise PETERS, Pascal DETROZ**



Programme

Jeudi 5 octobre

14h45 - 16h15

COMMUNICATIONS LIBRES

Pratiques et formation des enseignants

Faculté d'odontologie
Salle 107 - Niveau 1

- **CL66** : Perceptions du patient formateur chez les médecins généralistes : représentations, attentes et enjeux.
Sébastien HAGYARD, Alain MOREAU, Evelyne LASSERRE
- **CL67** : L'intention des maîtres de stage lié à l'utilisation d'un référentiel de compétences. Pascal DETROZ, Dider GIET, Valerie MASSART, Johanne HUART
- **CL68** : Débriefing en simulation : évaluer la qualité du débriefing et les compétences des formateurs. Isabelle BORRACCIA, Veronique BRUNSTEIN
- **CL69** : Développement d'un programme universitaire pour la supervision clinique : comparaison de deux formats de formation.
Jehanne DE GRASSET, Jehanne DE GRASSET, Nadia BAJWA, Nicole JASTROW, Hélène RICHARD-LEPOURIEL, Marie-Claude AUDETAT, Mathieu NENDAZ
- **CL70** : Une formation continue innovante de l'université de Genève : le Certificat (CAS) de formateur dans les sciences de la santé. Anne BAROFFIO

14h45 - 16h15

COMMUNICATIONS LIBRES

Stratégies et outils d'enseignement

Faculté d'odontologie
Salle 108 - Niveau 1

- **CL71** : La responsabilité de la pédagogie inversée dans les bons résultats à l'ECNi.
Jean-Jacques MOREAU, P-Y. ROBERT, I. PHILIPPONNET, S. CHALIFOUR, A. BELLATI, D. VALLEIX
- **CL72** : La pratique réflexive en collaboration interprofessionnelle: apprendre à réfléchir ensemble pour mieux collaborer.
Amélie RICHARD, Emmanuelle CAREAU, Mathieu GAGNON
- **CL73** : Les Récits de Situations Cliniques Authentiques dévoyés. Daniel BUCHON
- **CL74** : Stratégies éducationnelles vers une approche par compétence utilisant une plateforme e-learning et le Problem-based learning d'un master en pratique infirmière avancée en onco-hématologie. Idrissa DIAWARA, Lamia SLIMANI, Ali JAFRI, Rachid GOUIFRANE, Jihane TOUGHZA, Nabil ISMAILI, Wafaa KAIKANI, Fatima DEHBI
- **CL75** : Redéfinition du compagnonnage en chirurgie par l'usage de la simulation de patients numériques. Marie Reine BOUDAREL

14h45 - 16h15

COMMUNICATIONS LIBRES

Ingénierie de formation

Faculté d'odontologie
Salle 110 - Niveau 1

- **CL76** : Le projet DESHMA : penser l'innovation pédagogique dans une perspective inclusive. **Agnès D'ARRIPE, Cédric ROUTIER, Ingrid FOURNY, Grégory AIGUIER**
- **CL77** : Master sciences cliniques infirmières : retour d'expérience et perspectives. **Sébastien COLSON**
- **CL78** : « Renouveau pédagogique » en Kinésiologie : Implantation d'un programme orienté sur le développement des compétences des étudiants. **Adrien CANTAT, Geneviève CHARLAND, Francis LALIME, Philippe CORBEIL, Daniel TURPIN**
- **CL79** : Formation en réanimation néonatale : rétention des connaissances et des gestes à un an. **Nathalie BESSON, Delphine RICROS**
- **CL80** : La Certification des internes de médecine générale de Toulouse (France). **André STILLMUNKES, Emile ESCOURROU, Pierre MESTHE, Michel BISMUTH, Brigitte ESCOURROU, Stéphane OUSTRIC, Marie-Eve ROUGE-BUGAT**

16H15-16H30

PAUSE /// VISITE DE L'EXPOSITION ET DES POSTERS

16h30-18h00
Amphithéâtre Toga

TABLE RONDE SIM FOR HEALTH

Apprendre en simulation oui... mais dans quelles conditions ?», en partenariat avec Simforhealth. **Modérateur : Morgan Jaffrelot (Brest)**

16h30-18h00
Faculté d'odontologie
Amphithéâtre

ATELIER

Comment explorer le raisonnement et l'incertitude diagnostiques chez les étudiants en médecine grâce à la méthode SNAPPS ?
Audrey FARRUGIA, Thierry PELACCIA

16h30 - 18h00
Faculté d'odontologie
Salle 103 - Niveau 1

ATELIER

Comment optimiser la qualité d'une formation par compétences ?
Anne DEMEESTER, Benoit ROSSOW

16h30 - 18h00
Faculté d'odontologie
Salle 104 - Niveau 1

ATELIER

Encadrement des étudiants en santé en situation authentique clinique : exemple des étudiants sages-femmes. **Catherine BURGY, Henriette WALTHER**

16h30 - 18h00
Faculté d'odontologie
Salle 105 - Niveau 1

ATELIER

Comment poser aux étudiants des bonnes questions ?
Veronique BRUNSTEIN, Isabelle BORRACCIA



Programme

Jeudi 5 octobre

16h30 - 18h00

Faculté d'odontologie
Salle 106 - Niveau 1

ATELIER

Comment enseigner le professionnalisme aux étudiants en santé ?
Chloe DELACOUR, Mathieu LORENZO

16h30 - 18h00

Faculté d'odontologie
Salle 107 - Niveau 1

ATELIER

Le développement d'un outil en ligne de Formation par Concordance pour la formation médicale continue en dermatologie.

Julie LECOURS, Nicolas FERNANDEZ, Fanny BERNIER, Dominique FRIEDMANN, Vincent JOBIN, Bernard CHARLIN

16h30 - 18h00

Faculté d'odontologie
Salle 009 - Niveau 0

ATELIER

Responsabilité sociale et enseignement de la médecine générale en France: un enjeu crucial pour les années à venir. **Pascal PARTHENAY, Pascal AUDIER, Yann BRABANT, José GOMES**

16h30 - 18h00

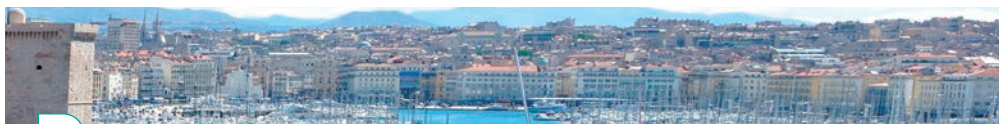
Faculté d'odontologie
Salle 110 - Niveau 1

ATELIER

Visual Thinking Strategies (VTS) : une pratique réflexive au service de la collaboration. **Isabelle BURNIER, Lynn BLOOM**

19h00-23h00

Soirée du congrès



Programme

Vendredi 6 octobre

07h30-08h30

Accueil café

08h30 - 09h00

Amphithéâtre Toga

CONFÉRENCE

Peut-on évaluer les enseignants ?

Valérie DORY (Montréal, Canada)

09h00-10h00

RALLYE

10H00-10H30

PAUSE /// VISITE DE L'EXPOSITION ET DES POSTERS

10h30-12h00

Faculté d'odontologie

Amphithéâtre

ATELIER

Quand Aristote s'en mêle... ou l'utilisation des outils de la pensée pour structurer le raisonnement clinique en contexte de collaboration interprofessionnelle.

Amélie RICHARD, Emmanuelle CAREAU, Sébastien YERGEAU, Mathieu GAGNON

10h30 - 12h00

Faculté d'odontologie

Salle 103 - Niveau 1

ATELIER

Comment coacher des patients simulés pour maximiser le réalisme d'une immersion clinique simulée ? Une méthode simple en 4 étapes.

Isabelle BURNIER, Diane BOUCHARD-LAMOTHE

10h30 - 12h00

Faculté d'odontologie

Salle 104 - Niveau 1

ATELIER

Jouer pour mieux former : Est-ce bien sérieux ? Les jeux sérieux au service de l'innovation pédagogique. Atelier d'initiation aux processus ludo-pédagogiques.

Dominique TRUCHOT-CARDOT, Julian ALVAREZ

10h30 - 12h00

Faculté d'odontologie

Salle 009 - Niveau 0

ATELIER

Comment motiver les étudiants en sciences de la santé à apprendre ?

Milena ABBIATI, Anne BAROFFIO, Thierry PELACCIA

10h30 - 12h00

Faculté d'odontologie

Salle 106 - Niveau 1

ATELIER

Le guide d'entretien HEADSSS : un outil d'apprentissage de la démarche diagnostique avec un adolescent.

Anne MEYNARD, Carol NAVARRO, Murielle SZYNALSKI-MOREL

10h30 - 12h00

Faculté d'odontologie

Salle 001 - Niveau 0

ATELIER

Les 5 principes de base pour créer un test de concordance de script.

Mathieu LORENZO, Chloé DELACOUR



Programme

Vendredi 6 octobre

10h30 - 12h00

Faculté d'odontologie
Salle 108 - Niveau 1

ATELIER

Simulation hybride : un outil visant à favoriser l'authenticité des situations d'apprentissage. **Veronique BRUNSTEIN , Chloe DELACOUR**

10h30 - 12h00

Faculté d'odontologie
Salle 110 - Niveau 1

ATELIER

Comment mener un travail de recherche en éducation des sciences de la santé ?
Anne DEMEESTER, Valérie Dory, Thierry PELACCIA

10h30 - 12h00

Fac d'odontologie
Salle informatique

ATELIER

Pratique de l'outil SimforHealth

10h30 - 12h00

Amphitéâtre Toga

TABLE RONDE

L'erreur en formation : que faire et quelles perspectives ?
Modérateur : Morgan Jaffrelot (Brest)

12h15-12h45

Amphitéâtre Toga

CONFÉRENCE DE CLÔTURE

Pourquoi et dans quelles conditions faire du patient un membre de l'équipe soignante ?
Alexandre BERKESE (Montréal, Canada)

12h45-13h15

Amphitéâtre Toga

REMISE DE PRIX ET CLÔTURE

14h00-15h30

POST-CONGRES : réunion ouverte à tous des groupes thématiques

- mesure et évaluation
- communication
- raisonnement clinique

1. Collaboration interprofessionnelle

- 11522** La collaboration interprofessionnelle (CIP) dans la formation des futurs professionnels de santé à l'Université de Ngaoundéré (UN): Cas du Département des Sciences Biomédicales
Jérémie MBO AMVENE(1)
- 12034** L'explicitation du savoir-agir en collaboration interprofessionnelle en santé.
Nicolas FERNANDEZ (1)
- 12192** Création d'une échelle d'évaluation interprofessionnelle de la pose de drain thoracique en simulation. **Daniel Aïham GHAZALI (1, 2), Patricia ILHA (3), Jennifer TRUCHOT (2), Francis Solange VIEIRA (3)**
- 12240** Travailler ensemble pour mieux prendre soin : un apprentissage collectif. **Grégory Aiguier (1)**
- 12257** Les violences faites aux femmes : pour un enseignement pluridisciplinaire dans le troisième cycle de médecine générale. **Pierre MESTHE (1), Andre STILLMUNKES (1), Emile ESCOURROU (1), Marie Eve ROUGE BUGAT (1), Stephane OUSTRIC (1)**
- 12263** Séminaire Interprofessionnel en formation initiale : « Apprendre à travailler ensemble »
Denis DELEPLANQUE (1), Damien CUNY (2), Léone DE OLIVEIRA (3), Olivia DEVIGNES (3), Véronique LEHEMBRE (4), Catherine MACIEJEWSKI (5), Jean-Marc LEFEBVRE (1)

2. Education thérapeutique

- 12015** Impacts d'un guide pratique sur les connaissances concernant le traitement contre l'eczéma et son application dans une population pédiatrique; conception et validation d'un guide pratique écrit ainsi que d'un questionnaire de connaissances.
Carolina FERNANDES (1), Carolina FERNANDES (1), François BOWEN (2)
- 12280** Application mobile d'aide à la nutrition chez le dialysé: outil d'éducation thérapeutique du patient mais aussi du prescripteur. **Tarik SQALLI (1, 2), Salma GHAZZALI (3), Nadia KABBALI (1, 4), Chakib BENJELLOUN (3)**

3. Dispositif de formation

- 11935** Le livret de stage durant l'internat : Toujours d'actualité ?
Hayfa ROMDHANE (1), Zeineb MZOUGHJI (2), Sana Ben SLAMA MALLOULI (3), Ghofrane TALBI (2), Dhouha BACHA (3), Rym ENNAIFER (1), Najet BELHAJ (1)
- 12173** Développer la compétence « Relation-Communication-Approche centrée patient » par un atelier de simulation dédié à l'annonce de la mauvaise nouvelle.
Clément GUINEBERTEAU (1), Ingrid CARTIER (2), William BELLANGER (1)
- 12181** La compétence et la formation de l'infirmier(e) du SMUR Maritime ou Présentation du travail de recherche sur l'Aide Médicale en Mer dans le cadre du Master 2 de Pédagogie en Sciences de la santé. **Vincent HEBERT (1)**
- 12218** La classe inversée au «secours» de l'enseignement du module de Digestif des étudiants de 4^{ème} année de Médecine? Résultats des 3 premières années de mise en place.
Fabrice MUSCARI (1), Fatima Zohra MOKRANE (2), Adrien VAVASSEUR (2), Barbara BOURNET (3), Louis BUSCAIL (3), Bertrand SUC (1), Matthieu NODOT (4)
- 12245** Tutoriel vidéo dans l'auto-apprentissage de la ventilation manuelle : vidéo immersive ou vidéo conventionnelle ? **Christine AMMIRATI (1), Joséphine DAUCHET (2), Marion MARCHANDISE (2), Emilie RIMBERT (2), Carole AMSALLEM (2), Maxime GIGNON (3)**

- 12251** Les internes de médecine générale de Toulouse (France) en autonomie lors du stage chez le médecin généraliste et leur ressenti/tolérance face à l'incertitude
André STILLMUNKES (1), Emile ESCOURROU (1), Marie BETTES (1), Marc VIDAL (1), Pierre MESTHE (1), Stéphane OUSTRIC (1), Marie-Eve ROUGE-BUGAT (1)
- 12252** Restructuration de la formation des infirmiers polyvalents au Maroc : Etude du cas de la FST-Santé, UM6SS. **Ali JAFRI (1), Rachid GOUIFRANE (2), Idrissa DIAWARA (1), Lamia SLIMANI (1), Fatima DEHBI (1), Groupe de collaboration FSTS (3)**
- 12267** Efficacité des groupes d'échange et d'analyse des pratiques d'internes de médecine générale: revue de littérature. **Adrien VILTET (1), Marion BUHAGIAR (1), Yann BRABANT (1), Clara BLANCHARD (1), Pascal PARTHENAY (1), Pascal AUDIER (1), José GOMES (1)**
- 12269** Les supports écrits d'apprentissage utilisés par les étudiants en médecine au maroc : enquête multicentrique. **Souad CHAOUIR (1), Nourelhouda ELFILALI (1), Jihane BELAYACHI (1)**
- 12430** Mise en place d'un ECOS pour l'évaluation des compétences cliniques des étudiants en odontologie. **Sibylle VITAL (1), Marjolaine GOSSET (1), Claudine WULFMAN (1)**

4. Evaluation des apprentissages

- 10854** Evaluation des méthodes d'enseignement en Microbiologie (DFGSM3) à l'UFR de Médecine de Paris Diderot. **Benoit VISSEAU (1), Diane DESCAMPS (1), Agnès LEFORT (2), Stéphane BONACORSI (3), Béatrice BERCOT (4)**
- 11916** Evaluation de l'enseignement de l'anatomie pathologique : Résultats d'une Enquête auprès des étudiants de la Faculté de Médecine de Tunis. **Sana Ben SLAMA MALLOULI (1), Zeineb MZOUGHI (2), Hayfa ROMDHANE (3), Faten GARGOURI (1), Saadia BOURAOUI (1)**
- 11997** Formation postdoctorale en médecine familiale, le poids de l'évaluation. **Richard RIOUX (1, 2), Chantal AUROUSSEAU (3, 2), Étise LEDOUX (4, 2)**
- 12023** Mise en place de la Période d'Adaptation à l'Emploi (PAE), un outil de formation et d'évaluation au sein de la pharmacie à usage intérieur (PUI). **Anaïs REICHLING (1), Antoine AUBRION (2, 3), Hervé TROUVE (1), Agnès BOBAY-MADIC (1), Céline CORBIN (1), Véronique NOYER (1)**
- 12025** Évolution de la prédisposition envers l'apprentissage interprofessionnel chez les étudiants pré-gradués dans le domaine de la santé. **Petra MÈCHE (1), Claire Lise MEYENBERG (2), Liliane DOUCHAMPS (3), Carolyn WYNDHAM-WHITE (3), Michael ATTIAS (3), Anna PILLARD (3), Adela IBRAHIMOVIC (3), Emilien JEANNOT (3)**
- 12062** Évaluation de l'enseignement de l'Anatomie à travers les connaissances des étudiants. **Leïla BOUKABACHE (1), Nacira BENLEGHIB (1), Abdelhamid BOULACEL (1), leïla BOUDINE (1)**
- 12109** Évaluation de l'acte pratique en odontologie conservatrice endodontie. **Nawal ALLAL (1), Latifa HÉNAOUI (2), Ilham BENYELLES (1), Fouad OUDGHIRI (1), Djamilia BOUZIANE (3)**
- 12189** Que reste-t-il à quatre ans d'une formation par simulation relative aux urgences vitales de l'enfant ? Analyse de la rémanence mémorielle. **Daniel Aïham GHAZALI (1, 2), Raihei ANSQUER (3), Denis ORIOT (4)**
- 12264** la rétention à long terme des connaissances en anatomie chez des étudiants de troisième année médecine à la faculté de médecine et de pharmacie de rabat. **Nourelhouda ELFILALI (1), Redouane ABOUQAL (1), Younes BJJOU (2), Monsef BOUFETTAL (2), Jihane BELAYACHI (3)**
- 12266** Quelle valeur docimologique en anatomie normale pour l'étudiant en premier cycle de médecine en Algérie ? **Leïla BOUDINE (1), Hanifa BELLAMINE (1), Leïla BOUKABACHE (2)**

5. Raisonnement clinique

- 12002** Le compagnonnage cognitif: une approche pédagogique au développement du raisonnement clinique. Marie-France DESCHÈNES (1, 2), Johanne GOUDREAU (1, 3)
- 12130** Décision en situation d'incertitude en médecine générale. Mathieu LORENZO (1, 2), Thierry PELACCIA (1), Chloé DELACOUR (1, 2)

6. Recherche

- 12009** Etude pilote d'évaluation de l'effet de la pratique de séances de sophrologie sur les niveaux de stress et d'anxiété des étudiants en médecine. Léa LANCELOT (1), Sophie PELLOUX (2), Gwenola DE COURVILLE (3), Camille BAC (2), Dominique LABOURET (4), Marie VIPREY (1, 5), Anne-Marie SCHOTT-PETHELAZ (1, 5)
- 12126** La responsabilité sociale de la Faculté de médecine d'Oran et la façon de s'adapter aux besoins de la société: Perceptions et attentes de la population. Houria MESSID BOUZIANE MEFLAH (1), Farah BENDJELID (1), F.z. BESBES (1), Abderrahmane Boumédiène DERKAOUI (1), Lakhdar MOKHTARI (1), Zoubir AHMED FOUATIH (1)
- 12176** L'implication des étudiants dans les programmes de développement universitaires contribue au développement de leur identité professionnelle. Jehanne de Grasset (2), Nadia BAJWA (3), Nicole JATROW (4), Hélène RICHARD-LEPOURIEL (5), Marie-Claude AUDETAT (6), Mathieu NENDAZ (7), Noelle JUNOD PERRON (1)
- 12239** Les cartes conceptuelles : outil pédagogique d'apprentissage. Quel impact sur les performances des étudiants de première année en sciences de la santé ? Asmaa SADKI (1), Leloup GAETANE (2), Dominique VANPEE (2), Jean-Francois DENEFF (2)
- 12273** Validité et utilité d'un test d'orientation dans le secteur de la santé en Fédération Wallonie Bruxelles. Pascal DETROZ (1), Christian MONSEUR (2), Marc ROMAINVILLE (3), Marc DEMEUSE (4), Catherine DEHON (5), Helene PERROT (6), Aurelie PIAZZA (1)

7. Simulation

- 12055** Impacte de la simulation par mannequin haute-fidélité sur les étudiants de 3^{ème} année médecine de Tlemcen etude transversale. Smain Nabil MESLI (1), Fouad BENAMARA (1), Amine GHOUALI (2), Fouzi TALEB (3), Chakib ABI AYED (4)
- 12060** Utilisation de tuteurs étudiants pour des séances de simulation dédiées à l'apprentissage du raisonnement clinique. Robin JOUAN (1), Lucile ESPARON-MORGAN (1), Jean-Paul FOURNIER (1), Patrick BAQUÉ (1)
- 12183** « Commencez par le curriculum, non par les mannequins ! » Intégration curriculaire de la simulation en formation médicale pré-graduée au Cambodge. Thomas FASSIER (1), Julien ARON (2), Pascal MILLET (3)
- 12227** PMOform - Création d'un programme de simulation « haute-fidélité » au prélèvement multi-organes (PMO). Mathieu ROUMIGUÉ (1), Elodie CHANTALAT (2), Fabrice MUSCARI (3)
- 12242** La simulation par les pairs étudiants en médecine : étude prospective et comparative. Claire FAUVET (1), Christine AMMIRATI (2), Carole AMSALLEM (3), Evelaine LOUIS (4), Maxime GIGNON (5)

8. Autre

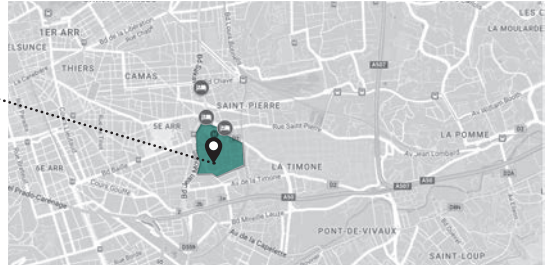
- 12094** La responsabilité sociale de la Faculté de Médecine d'Oran et comment s'adapter aux besoins de la société : Les perceptions et attentes des étudiants et des diplômés de la faculté.
Farah BENDJELID (1, 2), Abderrahmane Boumediène DERKAOUI (1, 2),
Houria MESSID BOUZIANE MEFLAH (1, 2), Fatima Zohra BESBES (1, 2),
Lakhdar MOKHTARI (1, 2), Zoubir AHMED FOUATHI (1, 2)
- 12100** Mesure de la responsabilité sociale de la faculté de médecine d'Oran : Quelques indicateurs
Abderrahmane BOUMEDIENE DERKAOUI (1, 2), Farah Bendjelid (1, 3),
Houria MESSID BOUZIANE MEFLAH (1, 4), Zakaria FAHEM (5), Fatima zohra BESBES (1),
Zoubir AHMED FOUATHI (1, 3), Lakhdar MOKHTARI (1, 2)
- 12246** Remodelage de la stratégie éducationnelle des étudiants techniciens de laboratoire : Rôle de l'approche par compétence utilisant le « Problem-Based Learning ». Lamia SLIMANI (1),
Idrissa DIAWARA (2), Rachid GOUIFRANE (3), Ali JAFRI (2), Abdallah BADOU (4),
Fadila GUESSOUS (5), Youness LIMAMI (5), Younes ZAID (5), Mohamed KETTANI HALABI (2),
Fatima DEHBI (2)
- 12396** Schèmes des conflits interpersonnels dans les équipes interprofessionnelles de soins de santé : gestion et atténuation. Touria ABOUSSAOUIRA (1), Patrick KALASON (2), K. ELHATTABI (3),
FZ BENSARDI (3), Meriem ESSAIDI (4)
- 12404** Evaluation d'une méthode d'enseignement interactif: la séance «CIAP» dans l'enseignement de la pneumologie des étudiants de DCEM1. Ferdaous YANGUI (1), M. CHARFI (2), M. ABOUDA (2),
MH. BOUHAOUAL (3), MR CHARFI (2)
- 12405** L'innovation pédagogie multimédia à l'heure de YouTube.
Ferdaous YANGUI (1), M. CHARFI (2), M. ABOUDA (2), MH. BOUHAOUAL (3), MR CHARFI (2)



Infos générales

Lieu du congrès

Campus de la Timone
27 boulevard Jean Moulin
13385 Marseille Cedex 5



Plan du campus



Comment venir

Aéroport : Marseille Provence ou Marseille Provence 2

Train : Marseille Saint Charles

Pour le secteur TIMONE

Métro : Ligne M1

- Bus : lignes 12, 12B, 12S / 40 / 52 / 54 / 72 / 91
- Vélo en libre service : station Timone
- Parkings publics les plus proches :
 - 248 Rue Saint Pierre
 - 145 bd Baille

Bulletin de vote

Communication Libre

CONGRÈS INTERNATIONAL FRANCOPHONE DE PÉDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTÉ

Stratégies d'enseignement - Innovations en éducation - Collaboration interprofessionnelle

4-6 octobre 2017

Campus Santé Timone - **Marseille**



PRIX DU PUBLIC – COMMUNICATION LIBRE

Je vote pour la meilleure communication libre : CL N°

PRIX DES ÉTUDIANTS - COMMUNICATION LIBRE

Je vote pour la meilleure communication libre : CL N°

Bulletin de vote

Poster

CONGRÈS INTERNATIONAL FRANCOPHONE DE PÉDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTÉ

Stratégies d'enseignement - Innovations en éducation - Collaboration interprofessionnelle

4-6 octobre 2017

Campus Santé Timone - **Marseille**



PRIX DU PUBLIC – POSTER

Je vote pour le meilleur poster : N°

PRIX DES ÉTUDIANTS - POSTER

Je vote pour le meilleur poster : N°



Credit photo : Adobe Stock®



sitem

